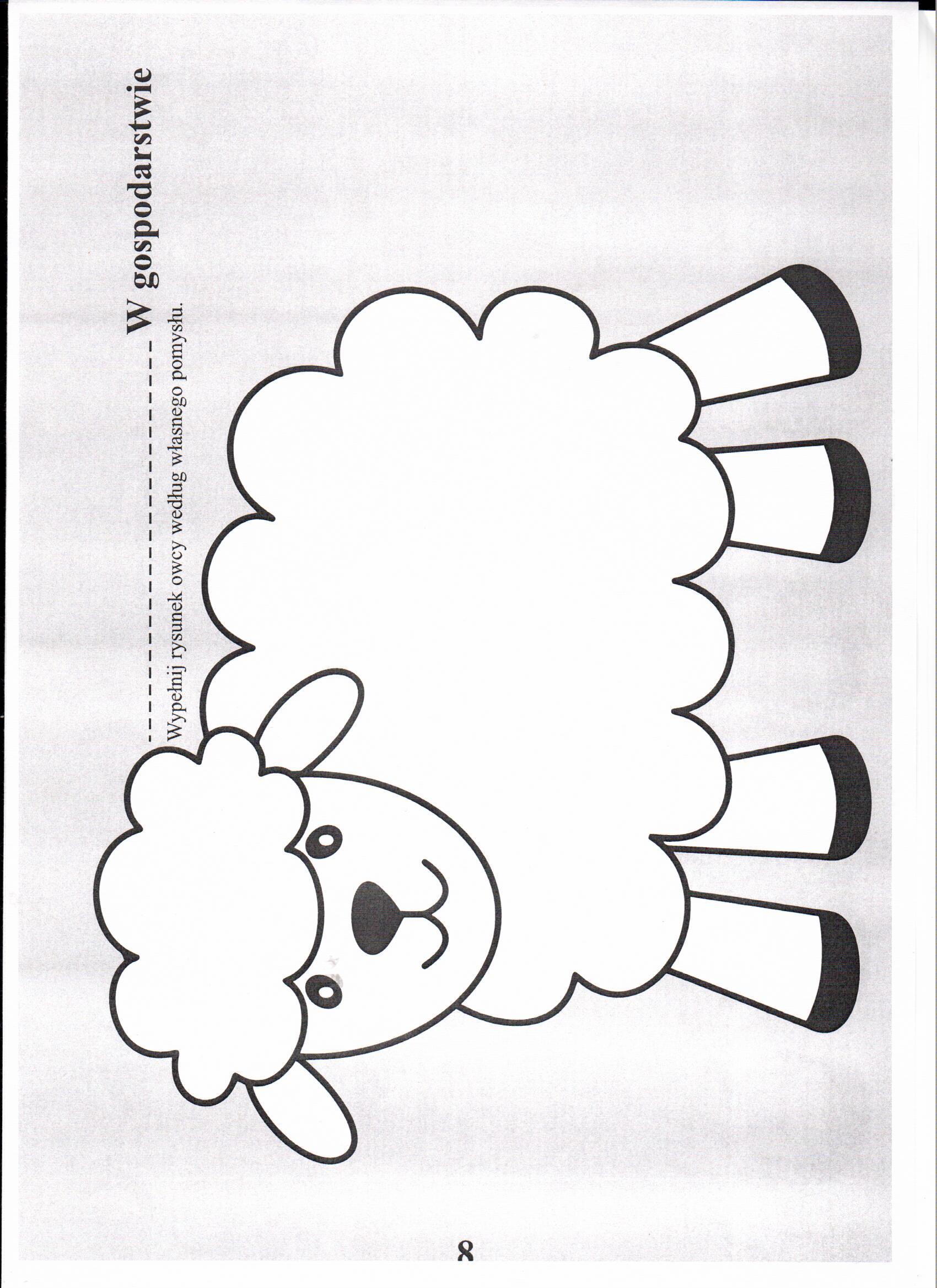
**Temat dnia: Co robi rolnik**

**Ranek**

* Rozmowa na temat pracy rolnika połączona z oglądaniem maszyn i urządzeń rolniczych



* Zabawa ze śpiewem **„Rolnik sam w dolinie”**
* **Karta pracy nr 9-** dziecko wykonuje pracę według własnego pomysłu



**Zajęcia dydaktyczne:**

**Gimnastyka w parach- rodzic i dziecko**

**Cele:** -rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, umiejętności współpracy z partnerem-rodzicem, kształtowanie nawyków higienicznych przez zachęcanie do przebierania się w strój gimnastyczny oraz kształcenie umiejętności samoobsługowych przy przebieraniu się

**Rodzic i dziecko w parach leżą na przeciwko siebie:**

* Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)
* Siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.
* Klaskanie – dziecko powtarza rytm, który rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).
* Dmuchanie – podawanie  do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

**Rodzic i dziecko w parach leżą obok siebie**

* Rzucanie – rzucamy jak dalej oburącz woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek.
* Ślizganie – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

**Rodzic i dziecko w parach leżą na plecach, głowami do siebie**

* Z kijkiem – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), nogi podnoszą się dotykając go stopami i wracają na podłoże.
* Z kijkiem nr 2 – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), ciągniemy kijek do siebie (kto silniejszy)

**Rodzic i dziecko pozycji siedzącej**

* Co narysowałem? – rysujemy zakrętką butelki (trzymaną przez palce stóp) figury, kształty, zadaniem drugiej osoby jest odgadnąć co zostało /narysowane
* Podaj butelkę! – turlanie stopami butelki do siebie
* Porządkujemy – wrzucanie do butelki palcami stóp małych przedmiotów, kulek papierowych, pogniecionych wcześniej stopami
* Grzechotka – butelka wypełniona wodą jest trzymana przez palce stóp, zadaniem dzieci jest potrząsanie butelką „grzechotką” w dowolnym rytmie, rytm może naśladować druga osoba

**Rodzic i dziecko w pozycji leżącej**

* Grzechotka nr 2 – jak wyżej, z tą różnicą, że butelkę trzymają ręce w leżeniu na brzuchu (łokcie w górze)
* Kółka – leżymy na brzuchu, rodzic trzyma butelkę w wyprostowanych rękach, dziecko obiema rękami (łokcie uniesione) wrzuca na butelkę kółka/obręcze. związane w pętlę sznurówki
* Złap mnie – rodzic trzyma butelkę w wyprostowanych rękach. Dziecko czołga się do butelki, by np. nakleić na niej naklejkę lub ją przewrócić w określonym czasie (rodzic liczy np. do 3, 5 )
* Kręgle – potrzebujemy do tej zabawy więcej butelek. Leżąc na brzuchu w pewnej odległości od butelek “kręgli” przewracamy je tocząc piłkę palcami stóp lub rękami (łokcie uniesione, w bok).

**Popołudnie**

* Nauka wiersza  
   **„Co słychać na wsi”**  
  Co słychać? Zależy gdzie.  
  Na łące słychać: kle, kle!  
  Na stawie: kwa, kwa!  
  Na polu: kra!  
  Przed kurnikiem: kukuryku!  
  Ko, ko, ko, ko, ko!-w kurniku.  
  Koło budy słychać: hau!  
  A na progu: miau!  
  A co słychać w domu,  
  nie powiem nikomu.
* Spacer do parku